

裘錦秋中學（葵涌）
學校報告

2023/24

目錄

(1) 我們的學校	2
辦學宗旨	2
教育目標	2
學校設施	3
班級結構	3
教師資料	3
各級課程	4
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	5
關注事項一：持續推展多元學習策略，加強學生積極參與，提升學與教效能	5
關注事項二：培養積極正面態度，提升自尊自信，加強學生對國情和國家安全的認	10
關注事項三：促進教師專業發展，建立積極求進的教學團隊	13
(3) 學生表現	15
學生的態度和行為	15
學生的參與和成就	16
(一) 全方位學習	16
(二) 課外成就	22
(4) 財務報告	30

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及社會培養人才，為香港提供全面的優質教育。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生成為一個勤學、有禮、守紀、盡責的好學生；並不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養個人高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教育目標

- 教育學生成為推動社會進步的人才、具備服務社區意識的好公民、愛國家民族的人。
- 教育學生明辨是非、獨立思考。
- 幫助學生建立良好品格及高尚情操、有禮貌、責任感、愛心、善心，並學會關心別人。
- 幫助學生在文化修養、生活實踐、竭誠認真及信實無偽四方面都有突出的表現。
- 教育學生認識科技的日新月異，並具備適應未來資訊科技發展的能力。
- 教育學生奮力求學、終生樂於學習，充分發揮潛能、追尋理想。

學校設施

學校共有標準課室 33 間、特別教學室 13 間，另有劇院式大禮堂（德根堂）、演講廳（錦蘭堂）、小演講室、圖書館、電腦室、STEM 教學室、多媒體電腦教學室、音樂室、輔導室、社工室、校園電視台、學生活動室、校史館、室內冷氣體育館、室內恆溫暖水游泳池、健身室、攀石牆、射箭場、籃球場、小操場及有蓋操場等。所有課室及特別室均設有空氣調節、鋪設電腦網絡，設有電腦和投映機，以及實物投映機。

班級結構

本校於 2023 至 2024 年度開設 24 班，有學生 680 名，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	65	63	128
中二	4	67	54	121
中三	4	79	45	124
中四	4	77	38	115
中五	4	54	44	98
中六	4	59	35	94
總數	24	401	279	680
百分比	-	58.97%	41.03%	100%

教師資料

本校於 2023 至 2024 年度共有 71 位教學人員，包括核准編制內的教學人員 61 人，核准編制外的教學人員 10 人。現時教師與學生的比例約為 1:10。

學歷	教育文憑	大學學士	大學碩士/博士
教師人數	54	71	29

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
教師人數	27	2	41

各級課程

2023 至 2024 年度本校各年級開設的科目及課程如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
基本電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
生活與社會		✓	✓			
公民與社會發展				✓	✓	
綜合科學	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
設計與科技/科技與生活	✓	✓	✓			
設計與應用科技				✓	✓	✓
體育選修科				✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學科(延伸單元二)						✓
新高中其他學習經歷				✓	✓	
新高中應用學習課程				✓	✓	✓

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：持續推展多元學習策略，加強學生積極參與，提升學與教效能

成就	
<p>◆ 於初中及高中，設立課後輔導班，為有需要的學生作課後輔導，鞏固學生在各學科(特別是英文、中文及數學科)的知識，強化學生對知識的應用及答題能力，提升學生對學習的自信心，參考公開試成績，本屆中六學生整體合格率為 2012 年以來最佳。</p>	
<p>◆ 科主任透過觀簿，全體中文科科任老師，在寫作方面均能指出學生做得理想的地方、需改善之處，以及建議學生如何作出改善，並跟進學生重寫或補寫，能針對學生每次寫作的不足加以改進，成效不錯。</p>	
<p>◆ 全體英文科科任老師能掌握並使用校本批改符號和句子結構圖等工具批改作文，讓學生能自行改正作文上的錯誤，提升學生英語作文能力。</p>	
<p>◆ 全體數學科科任老師在批改功課上，除了有指正學生錯處外，亦有對學生學習作適當的回饋。同學反映，措施能讓他們更了解數學概念，幫助鞏固知識。</p>	
<p>◆ 100%老師運用不同的教學策略，以 PIE 原則(策劃-推行-評估/檢討)優化校本課程設計，並以多元化的評估方法，在課堂和課業給予學生適時、適量、具體改進的方向和步驟的回饋以提高學生學習興趣和積極參與。</p>	
<p>◆ 本年度上下學期共舉辦了兩次全方位學習日</p>	
第一次全方位學習日(11月24日)	
中一級	英語樂續 FUN
中二級	輔導組營前預備活動
中三級	模擬社會體驗日
中四級	Film Excursion
中五級	大灣區創新科技探索之旅 及 參觀香港故宮文化博物館
中六級	大專院校體驗活動
第二次全方位學習日(4月3日)	
中一級	Ngong Ping Cultural Tour
中二級	輔導組「正向新世代」
中三級	國民教育：觀看電影《長津湖》
中四級	生涯規劃職場體驗遊
中五級	大專及職場體驗遊

◆ 邱德根先生學習日 (15/3/2024)
 邱德根先生學習日當天，由副校長向學生講述創辦人邱德根主席的事跡後，隨後由學生會主持向邱德根先生致敬的活動。接著是一連串的學習活動，包括全校英語話劇欣賞及一系列多元學習的活動(包括數學科、資訊科技科、體育科、物理科、生物科、化學科、科技與生活科、STEAM、學生領袖、中三級、英文科及校史館)，透過學習體現邱德根先生的自強精神。邱德根先生學習日給予學生起動學習的機會，從籌辦活動攤位到當天的運作均能讓學生發揮其領導才能，而參與學生投入學習，發揮自強不息精神。增設的自強堅毅獎對學生勤勞刻苦的嘉許與認同能協助學生正向成長，應變為校本措施。

◆ 跨學科英語活動
 我們在全年共舉行 13 次跨學科英語活動，涵蓋了不同學科領域，在午膳期間進行。這些活動主要對象為中一和中二級的學生，學生在輕鬆愉快的氛圍中，運用英語參與各種互動遊戲、專題探討和動手實作等，既增進了學科知識，又提升了英語運用能力。通過這樣的跨學科英語活動，學生能夠有更多機會接觸和使用英語，為學生營造沉浸式的學習環境，培養學習英語的興趣和自信。

◆ 本年度，學校舉辦了多個跨學科及創科活動，通過具趣味性及多學習領域相互聯繫的主題，或創科 (STEAM) 科目相關的活動，激發學生思考，讓他們打破科目領域的限制，靈活運用不同學科知識以解決問題。

11 月	30 位同學參加大灣區經濟發展與創新科技探索之旅
12 月	4 位同學參加國產客機 C919 及 ARJ21 展示活動，同學在機上學習飛行相關知識。
1 月	本校舉辦 ROBOMASTER 人工智能機械編程工作坊，由本校老師向小六學生教授如何使用模塊式編程技術控制人工智能機械人，學生反應熱烈。
3 月	10 位同學參與模擬飛行培訓課程
4 月	10 位學生代表本校參與由香港專業教育學院(青衣分校)主辦的「第十八屆中學基建模型創作比賽」，本校隊伍在百多隊的參賽隊伍中成功出線，並獲得參加決賽的資格。
6 月	70 位中三同學參與擴增實景遊戲設計工作坊
7 月	全體中一級同學在試後活動參與 F.1 STEAM 挑戰賽
	12 位同學參加 Apple 的 Procreate 電腦繪圖班
	5 位同學 RoboMaster 2024 機甲大師青少年挑戰賽 (香港站)
	4 位中四及中五同學以 iPad 及環保物料製作「反應裝置」，參加青夢成真計劃 2022-2024

- ◆ 於 11 月，我們邀請本校校友，香港大學醫學院的林楚賢醫生向全校學生進行分享。當天活動分兩部分，第一部份是以講座，全校學生齊集大禮堂，聆聽林醫生對生涯規劃及終身學習的看法。第二部份和嘉賓對談。來自學生會及自願報名的四十多位學生齊集在圖書館向林醫生提問。同學反應熱烈，從學生問卷，近九成同學對活動表示有得著，亦會向林校友學習。
- ◆ 本學年為第三屆舉辦「人在學嘢」自學獎勵計劃，本計劃向學生宣揚終身學習的重要性，協助學生培養良好的自學習慣及態度。於學期初，教務組邀得上屆達標的學生分享參加此計劃的得著及感受，並拍攝宣傳短片於校內播放，能帶動氣氛及鼓勵同學參加計劃，效果甚佳。本學年亦以師徒制度，由教務組老師指導學生完成自訂、為期至少三個月的學習目標，共有 15 人申請及完成此計劃，達標人數比上屆 9 人倍增。
- ◆ 本學年新增「人在學嘢」自學獎勵計劃「班級版」，中一及中二級學生自訂學習目標及計劃，並於周記分享對自己的期望、檢討得失等。此活動能增加班內的凝聚力，推動學生努力向上。中一級共 64 人及中二級有 56 人達標，約佔五成同學成功達標。參與同學表示從參與計劃中能學會自主學習，成效不錯。
- ◆ 經多年推動下，大部分科組都有應用資訊科技輔助學習，例如使用 quizizz 作為學習的評估工具。中文科及英文科在初中每課均有使用 quizizz 作課後評估。大部分老師認同，透過運用這些資訊科技，能提升學與教的效能。
- ◆ 初中電腦科加強與各科的協作，使學生在電腦科所獲得的資訊科技能力，可應用在其他科目的學習中。例如中一電腦科安排學生學習使用文書處理軟件、試算表及簡報外，亦教授學生使用 quizizz，讓學生在各科能完成 quizizz 練習。同時，和公民科合作，在中一電腦科教授使用 padlet，讓同學能在公民科使用 padlet 進行討論，加強生生互動；配合設計與科技科，在中三級教授 Arduino 微控制板編程，讓同學在高中修讀有關科目時，能完成具智能化的 SBA 習作等。
- ◆ 在初中每個課室設立黃金閣及漂書，由科任老師、班主任、同學們共通建立班本書庫，為同學們提供合適的圖書。同時，在五樓雨天操場增設「共享·尋找·悅讀」書架，除了能善用舊圖書和雜誌外，同時能建立共享文化，營造閱讀氛圍，吸引同學前往圖書館，本學年參與「共享·尋找·悅讀」活動的人次達 199 次。

- ◆ 本年度各科組合共有 13 次，利用「裘學空間」(The Learning Commons)，推行跨課程閱讀計劃，提升學生對閱讀的興趣。
- ◆ 持份者問卷 KPM11：
教師對教學的觀感平均數為 4.0，和參考數據相若(4.1)。
學生對教學的觀感平均數為 3.7，和參考數據相若(3.8)。
- ◆ 持份者問卷 KPM12：
教師對學生學習的觀感平均數為 2.9，比參考數據為低(3.3)。
學生對學生學習的觀感平均數為 3.4，和參考數據相若(3.5)。
家長對學生學習的觀感平均數為 3.3，和參考數據相若(3.4)。

反思

- ◆ 本年度學校積極推展多元學習策略，在鞏固學科知識、提升學習興趣、培養終身學習態度、深化閱讀風氣及強化學科作業評改的回饋效能等方面取得一定成效。透過設立課後輔導班、優化校本課程設計、舉辦多元化的全方位學習日及邱德根先生學習日等活動，有效鞏固學生在各學科的知識，提升學生的學習自信心，中六學生整體公開試合格率更創 2012 年以來新高。同時，學校致力加強英文、中文及數學科作業的評改及回饋，提升學生的語言及數理能力。此外，跨學科英語活動、創科活動、自學獎勵計劃及閱讀推廣活動等，皆有效提升學生的學習興趣，培養終身學習的態度和能力，並營造良好的閱讀氛圍。
- ◆ 雖然本年度在多方面取得進展，但持份者問卷 KPM12 顯示，教師對學生學習的觀感平均數(2.9)低於參考數據(3.3)，反映教師認為學生的學習態度仍有很大的進步空間。
- ◆ 有同事反映現在的關注事項一涵蓋太廣，未能聚焦，部分措施欠缺空間作更深入跟進，效能存疑。

回饋與跟進

- ◆ 我們應從問題根源着手，透過不同的措施，聚焦培養學生良好的學習態度和習慣。(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養及健康的生活方式)
- ◆ 課後輔導(補課)頗有成效，建議轉為恆常化工作。(寬廣的知識基礎、語文能力)
- ◆ 中文、英文及數學科科任老師已熟習加強作業評改回饋學生的技巧，建議轉為恆常化工作。(寬廣的知識基礎、語文能力)
- ◆ 全方位學習日、邱德根先生學習日、跨學科英語活動及創科活動等，有效提升學生學習興趣及參與度，建議轉為恆常化工作。(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)
- ◆ 持續豐富圖書館的館藏，並定期更新圖書資源。舉辦更多閱讀推廣活動，例如閱讀獎勵計劃等，提升學生的閱讀素養。
(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養及健康的生活方式)
- ◆ 「人在學嘢」自學獎勵計劃參與人數比例較少，效能存疑，建議取消。

關注事項二：培養積極正面態度，提升自尊自信，加強學生對國情和國家安全的認識

成就

- ◆ 為發揮協同效應，校方鼓勵各科組從多方面合作，培養學生正面價值觀，例如：
 - 科/組舉辦的活動根據《價值觀教育課程架構》(試行版)(2021)所提及的價值元素推行，並按本校學生的需要，在學年初確立以「勤勞」、「同理心」、「守法」、「感恩」為首要培養的價值觀。
 - 初中推行校本「媒體和資訊素養」教育，強調使用媒體及資訊的正確態度。
 - 加強「健康教育」，今年於中一及中四級開展「健康校園計劃」，推行藥物教育，鼓勵同學關注身心靈健康，建立積極人生觀。
 - 增加「德訓輔周會」次數，有更多機會由德育組、訓導組及輔導組推行正面價值觀教育活動。
 - 已檢視及優化校本「德育課」課程內容，以配合教育局《價值觀教育課程架構》。
 - 善用早會、周會及班主任課推行正面價值觀教育，每次主題都更多圍繞正向教育。
 - 本年度德育組透過介紹二十四節氣，加強同學對中華傳統文化及農民智慧的認識，同時亦讓同學了解中國人堅毅、勤奮的特質，例如農民為未來的收成未雨綢繆，配合價值觀教育中的堅毅與勤勞，對學生正面價值觀培養起積極作用。
 - 在「邱德根先生學習日」頒發「自強不息獎」，配合今年的主題「堅毅與勤勞」，獎勵在學業、課外活動或服務其中一項表現出堅毅與勤勞精神的同學，同時亦配合學校首要培養的價值觀。
- ◆ 加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育學生成為良好公民，成就包括：
 - 為加強同學對中華文化的認識與承傳，國民教育組、德育組、中國語文科、英國語文科、公民與社會發展科、人文教育與藝術範疇學科舉辦「中華文化日」活動，安排不同形式的學習活動讓同學體驗中華文化之美，同學樂於參與活動，氣氛極佳，更有同學自發穿著漢服出席，高度融入活動當中。「中華文化日」已成為學校一年一度的國情教育活動。
 - 各學科已開始實踐國家安全教育課程框架的課程內容，亦包括各科早前新增的增潤內容。
 - 中一級繼續進行初中升國旗體驗活動，讓同學有更多機會學習國旗及國歌相關知識，以及體驗親自升國旗的莊嚴過程。
 - 繼續「國旗下的講話」，讓老師及同學有更多機會分享國家發展及國家安全的話題。除老師負責有關講話外，今年更積

極安排「憲法及基本法大使」及中史選修科同學參與分享，提升同學的參與度和自信心。

- 配合教育局「國民教育——活動規劃年曆」所提及的學年重要日子進行師生分享活動或學習活動。

- ◆ 以「學生領袖培訓計劃」為基礎，讓學生領袖有更多參與學校服務及社區服務的機會，同學均積極投入，深得老師、同學及社區人士欣賞。
- ◆ 今年推動全校同學學習以 4F (Facts、Feelings、Findings、Future) 作為反思及解說技巧，讓同學在溝通能力、慎思明辨能力及解決問題能力等共通能力方面有所提升，同學掌握當中技巧，活學活用，讓同學更有信心進行分享。

反思

- ◆ 透過「學生領袖培訓計劃」及「邱德根先生學習日」頒發的「自強不息獎」，有效獎勵願意擔任義工服務及關懷社區、有優異表現的學生領袖，讓同學開拓眼界，關心社會，協助學生認識自我及建立自尊自信。
- ◆ 今年以「堅毅與勤勞」為價值觀教育主題，同學在不同學習領袖都有機會接觸到以「勤奮」為大方向的正向思維，同學透過內化，以努力向上的態度實踐於學習當中。而本學年中六同學亦勤奮學習，學業成績有明顯進步。
- ◆ 在提升自尊自信方面，不少學生的“滿足感”(根據 KPM17 數據 Q 值為 91)、“學習自信”(根據學生問卷平均數為 3.3)及“享受學習”(根據學生問卷平均數為 3.3)仍然處於較低水平，有需要就著這些方面在來年規劃上作出優化。
- ◆ 今年多項與推廣中華文化相關活動都成功推行，效果顯著，例如全校同學皆參與「書法明志」體驗活動，有關書法的佳作於課室作展示之用。另外，家長教師會委員亦製作湯圓讓師生品嚐，家校同心迎中秋。同學從活動中學習到書本以外的知識，體驗中華文化傳統之美，透過一連串相關活動，豐富了校園的中華文化氛圍，根據學生的回饋亦顯示絕大部份同學都正面評價相關活動。
- ◆ 本學年共舉辦了 8 個內地交流活動及內地遊學團，讓更多同學有機會體驗內地文化，認識內地高速的經濟發展，加強對祖國的情懷，有效提升同學的國民身份認同感。活動包括：
 - 「大灣區經濟發展與創新科技 3 天探索之旅」
 - 「四川成都都江堰外國語實驗學校來訪」
 - 「河源環境保育內地考察 2 天團」
 - 「韶關丹霞文化保育及經濟發展內地 3 天考察團」
 - 「廣州的城市規劃及自然生態探索之旅」
 - 「上海、寧波海上絲路及文化 5 天探索之旅」

- 「廣州足球 3 天交流團」
- 「西安絲綢之路起點的歷史文化及經濟 5 天探索之旅」

◆ 根據 KPM17，“國民身份認同(責任、義務)”的 Q 值為 112，“國民身份認同(自豪、愛護)”的 Q 值為 116，“國民身份認同(國旗、國歌)”的 Q 值為 116，“國民身份認同(成就)”的 Q 值為 116，得分屬全港中學前列，可見本校在國民教育的推行上成績令人相當滿意，可見國民教育組、中史科、公民科、國情教育及國家安全教育委員會等科組的規劃及實踐已見成效。

回饋與跟進

- ◆ 從 KPM17 所見，學生的“情緒(正向情緒)”的 Q 值為 92，“滿足感(學校)”的 Q 值為 91，“學校氣氛(不孤單)”的 Q 值為 89，低於全港平均水平，學校有需要加強對這方面的關注。因此，來年會為七個學習宗旨中的「健康的生活方式」訂立關注事項，加強及促進學生的身心靈健康。
- ◆ 學校將參加教育局《4Rs 精神健康約章》計劃，讓計劃的推行成為來年關注事項之一，老師需要把有關理念融入校園生活當中，透過不同類型的活動及措施，改善學生的精神健康狀況，讓同學更多關注個人的身心靈健康。
- ◆ 不少同學學習自信心不足，對自己學業的要求略低，導致成績下滑及造成惡性循環。因此，為提升同學的學習自信心，學校將優化學生的分享平台，鼓勵同學多「站台」向其他同學進行分享，例如早會價值觀教育分享、國旗下的講話分享、領唱國歌、校歌等，從中可以加強同學之間的欣賞文化，更可以獎勵表現優秀同學，肯定同學表現。因此，來年關注事項中應以「培養同學擁有自強不息的人生觀」為其中一項重點，加強學習宗旨中的「健康的生活方式」、「共通能力」、「語文能力」、「寬廣的知識基礎」及「國民和全球公民身份認同」。
- ◆ 本校在 KPM17 數據中，與「國民身份認同」相關的得分普遍甚高，因此，在加強同學「國民和全球公民身份認同」方面，學校會將國民教育活動或其他與國民教育相關的跨科組活動(例如中華文化日、內地交流團等)恆常化。
- ◆ 為強化班級經營成效，加強同學之間、師生之間的凝聚力，提升《4Rs 精神健康約章》中人與人之間的聯繫感，並加強同學對學校的歸屬感及校園生活滿足感，學校明年將優化「班會議」，並加強「週記」的運用及設立「班本活動日」，由各班與班主任商討後自主安排聯誼性質活動、文化體驗活動或生涯規劃活動，讓師生建立更佳的溝通橋樑，強化班級經營的成效，同時達至「健康的生活方式」的要求。

關注事項三：促進教師專業發展，建立積極求進的教學團隊

成就

◆ 本學年，我們積極推動教師專業發展，致力建立積極求進的教學團隊，並以學習圈分享及對外學校交流為主要策略，提升教師教學效能。以下為本學年各項活動的總結：

一、學習圈分享：精進教學技巧，促進團隊協作

本學年共舉辦三次學習圈分享，聚焦於提升老師於課堂上的提問技巧、回饋策略以提升學與教的效能，並透過教師之間的專業交流，促進團隊協助，共同成長。

- 11月1日：第一次學習圈分享，本校邀請何世昌校長分享有效提升全校英語氛圍學習的經驗；本校張慧珊助校分享英文科提問技巧，如何引導高中學生作更深入的回答，以及陳恩萍老師分享初中數學科運用提問和回饋技巧，刺激學生思考，提升學習動機。
- 1月12日：第二次學習圈分享，本校邀請課程發展主任吳俊燁先生講解國家安全的概念及如何有效在中學推動國家安全教育。此外，各科老師組成教學小組，就「有效的提問和回饋」進行行動研究的前期分享，展示如何將各種提問方式融入教學研究計劃。
- 6月7日：第三次學習圈分享，各科老師組成教學小組，就「有效的提問和回饋」，展示他們的行動研究成果，檢討課堂效能，提升教學質素。老師們分組分享課堂實踐經驗，交流提問技巧和回饋策略。

二、積極和他校交流：拓展視野，汲取經驗

本學年，本校積極到訪其他學校進行交流，拓展教學視野，汲取不同學校的辦學經驗，促進學校的持續發展。

- 1月17日：到訪明愛胡振忠中學，了解該校如何在校舍設施發展上實踐學校的教育理念。
- 5月24日：參觀佛教沈香林中學，交流內容涵蓋數學科課程規劃、校本STEAM發展、中英文科科技融入教學、自攜裝置政策、校本收功課政策及校舍參觀等方面。
- 6月30日：參觀保良局蔡繼有學校，重點了解該校營造良好英語學習環境的經驗和課堂設計，及提升學生英語能力的有效策略。

三、聯校教師發展日：掌握電子學習趨勢，提升專業素養

- 12月1日：舉辦聯校教師發展日，主題為電子學習。我們邀請了香港中文大學課程及教學學系助理教授趙建豐教授及聖士提反書院英文科高中科主任譚梓恆主任，分別就AI及Microsoft 365平台的應用進行分享。同時，本校舉辦了2024-25中英數基準測試研討會，並聆聽香港科技大學學生的AI平台講解。此外，部分教師參觀了圓玄學院及香港都會大學李嘉誠專業進修學院。

- ◆ 持份者問卷 KPM4：教師對專業發展的觀感平均數為 3.4，比參考數據為低(3.8)。
- ◆ 根據本校同事的持續專業發展活動紀錄，顯示同事有針對以下「兩大範疇」作出有計劃的進修：1.教師專業角色、價值觀及操守及 2.本地、國家及國際教育議題
- ◆ 所有同事有定時檢視持續專業發展的進度，並清楚知道自己身處專業發展階梯中的階段，包括進修總時數和「兩大範疇」的時數。
- ◆ 全年學校有向老師發出專業發展課程/活動的資訊，鼓勵教師參與。

反思

- ◆ 透過學習圈分享、對外學校交流以及參與聯校教師發展日等活動，我們有效地促進了教師專業發展。
- ◆ 同事對學習圈分享在提升專業，促進教學上範式轉移表示認同；但表示學習圈分享只能做到本校同事的教學經驗交流，侷限了同事的視野。此外，同事亦希望能精簡學習圈分享的行政工作。
- ◆ 參與的同事對到訪其他學校，表示很有啟發性，能讓他們了解其他學校的做法，可參考借鏡。這一系列的到訪他校專業發展活動，不僅豐富了教師們的教學經驗，還為同事提供了更多的專業成長機會，為未來的教學工作奠定了堅實的基礎。
- ◆ 經過去年的推動，大部分同事現在已了解教育局對教師參與持續專業發展活動的要求。

回饋與跟進

- 根據本年度的成就和反思，學校未來的教師專業發展方向將：
- 一、 著重配合學校的發展需要，包括教育局的相關要求和學校的學校關注事項。(國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃及健康的生活方式)
 - 二、 致力於建立一個「學習型」的教師團隊，擴闊教師的視野，讓同事們能夠不斷學習和成長。為此，我們將安排一系列多元化的活動，包括講者分享、教師工作坊，以及安排學校參觀交流活動等。期望這些活動能為同事提供豐富的專業發展機會，加強同事的教學能量，同時促進同事之間的交流與合作。
 - 三、 把學習圈分享形式精簡，轉變為邀請同事在全體教職員會議上進行分享。
 - 四、 把推動教師參與持續專業發展活動的要求轉為恒常化工作。

(3) 學生表現

學生的態度和行為。

本校大部份學生均在葵青區長大，社經地位普遍不高，家庭的支援相對較為薄弱，以致不少學生生活體驗不足，視野較為狹隘，自我形象普遍較低、缺乏自信心及成就感。因此，學校老師對他們的關心、指導和鼓勵，及安排多元化的活動，對擴闊學生的視野、提升學生的自信心及抗逆力有很大的幫助。

本校實行級主制度，每一級設立一位級主老師，定期與副校長、各班班主任、訓輔導老師召開會議，瞭解所屬級別之學生成長及情緒需要，並每週一次在早會時間安排集隊進行德育分享，建立學生良好的紀律及正面價值觀，再加上本校老師對學生相當嚴謹。因此，本校的校風純樸，學生對老師普遍有禮。而本校亦善用政府各類資助，安排不同組別如輔導組、課外活動組、升學及就業輔導組舉辦各類型團隊建立、成長輔導、領袖培訓、全方位學習日等多元化活動，有效擴闊學生的視野，並提升學生的堅毅態度及抗逆力。

學校注重學生全人發展，在體育方面因應學生的志趣發展多元的運動項目，無論在籃球、足球及游泳均表現出色，並在學校體育科團隊及球隊教練的帶領下，參與本地及包括到內地、泰國、韓國等境外進行集訓及比賽，不單有效提升學生運動員的體能，刻苦的鍛鍊有利提升學校校隊的團隊及堅毅精神。此外，學校設有「精英運動員關顧計劃」，為精英運動員提供學業及身心成長的支援，除了幫助運動員補足因參與訓練或比賽而損失的課時，確保他們在學業上不會落後，讓他們在體育訓練和學業上取得平衡，並為運動員提供生涯規劃輔導，讓學生運動員一步一步踏上精英運動員之路。

為提升本校學生在學習方面的主動性，本校教師適切地調整教學策略，並在課堂中引入電子教學及善用 AI 程式，提升學生的自學能力。此外，本校積極推動「同儕觀課」、「老師學習圈」，透過教學策略的分享，加強本校教師的專業發展及提升學與教效能，持續提升本校學生的學習興趣及積極性。為了幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為各級學生開辦了不同科目的增潤班、志趣單元興趣培訓班等，並透過延長圖書館開放時間及聘請夜修班導師，為學生提供一個安靜的學習環境予奮發向上的學生在老師及導師的指導下，在校完成功課及溫習。

由於本校學生在家庭的英語學習支援相對較為薄弱，因此，學生相當倚賴學校師長對他們英語方面的支援。因此，本校近年亦積極營造有利的英語學習環境及氛圍，透過午間英語活動、週五英語日、英語話劇活動、英語學習營、校園電視台製作英語節目、語言微調小組跨學科英語活動等，提升學生的英語能力。此外，本校亦透過漂書活動、好書分享等活動，積極推廣閱讀風氣，提升學生語文能力。

學生的參與和成就

(一) 全方位學習

過去一年，本校繼續為同學提供多元化的全方位學習活動，讓同學在正規課程之外，走出課堂，擴闊視野，增廣見聞，提升學習能力，促進全人發展。以下為其中部份活動：

學術活動

日期	參與學生	活動內容
2023年9月11日	F.5 (20人)	中五生物科戶外學習
2023年11月23日	F.5 (30人)	跨學科內地考察團:「大灣區經濟發展與創新科技探索之旅」
2023年11月24日	F.5 (53人)	全方位活動日-參觀香港故宮文化博物館
2023年11月27日	F.2 (119人)	中二級語文活動「文學散步」
2023年11月6日	F.6 (18人)	中六生物科戶外學習
2023年12月3日、 2024年2月4日	F.4 - F.6 (16人)	「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)(中學四至六年級)
2023年12月3日	F.1- F.3 (3人) F.4- F.6 (21人)	「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)(中學一至六年級)
2023年12月14日	F.5 - F.6 (93人)	河源環境保育內地考察
2023年12月16日	F.4 - F.5 (4人)	「2024 全港校際模擬飛行挑戰賽」
2023年12月29日	F.1 - F.5 (20人)	「尋覓張愛玲的香港大學」文學散步
2024年2月4日	F.1- F.3 (3人) F.4- F.6 (21人)	「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)(中學一至六年級)
2024年3月2日、 5月5日	F.3 - F.5 (5人)	2024年「金筆盃」華文文學即場創作比賽(香港賽區)初賽及決賽
2024年3月4日	F.4 (29人)	長洲飲食全球化考察課程
2024年4月11日	F.4 (105人)	韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察團
2024年4月1日	F.3 - F.4 (5人)	白腊英語教育營
2024年4月2日	F.1 - F.5 (24人)	中文文學散步
2024年4月30日	F.3 (107人)	全方位活動日 - 校本國情電影欣賞活動
2024年4月30日	F.1 (129人)	昂坪英語之旅(全方位學習日)
2024年5月12日	F.1- F.5 (13人)	「菁英盃」現場作文總決賽(香港賽區)(中學一至六年級)
2024年5月14日	F.3 (107人)	粵港澳大灣區城市探索之旅:廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅(高鐵線)
2024年6月20日	F.4 - F.5 (30人)	上海，寧波海上絲路及文化探索之旅
2024年6月26日	F.1, F.2, F.4, F5 (30人)	「青年藝遊故宮」--「圓明園: 清代皇家園居文化活動」
2024年6月27日	F.3 (6人)	中三級英文科認識社區英語活動
2024年7月25日	F.1(48人)	Spice2024 國際夏令營
2024年7月9日	F.2 - F.5 (14人)	拾「荃」尋珍: 區本歷史與文化探究計劃 外出拍攝活動

文藝參與

日期	參與學生	活動內容
2023年11月22、24、30日、12月4-7、13-15日	F.1-5 (48人)	第75屆香港學校朗誦節
2023年12月22日	F.1 - F.6 (43人)	聖誕活動日 JCCSS” s Got Talent 才藝比賽
2023年12月9日	F.1 - F.3 (41人)	參觀<使命>攝影展
2024年1月19日	F.1 - F.4 (50人)	「提香與文藝復興威尼斯畫派 - 烏菲茲美術館珍藏展」
2024年1月23、30日、2月6、20、27日、3月5、12、16、19日	F.1 - F.3 (6人)	哈羅香港國際學校英語話劇交流
2024年1月27日	F.1 - F.6 (30人)	「硬筆書法工作坊」
2024年3月7日	F.4 - F.5 (10人)	面具設計比賽頒獎禮
2024年3月14日	F.2 (120人)	校際戲劇比賽欣賞
2024年3月14日	F.1 - F.5 (14人)	香港校際戲劇節比賽
2024年6月15日	F.1 - F.5 (12人)	植物印染工作坊
2024年6月16日	F.1, F.4, F.5 (9人)	舞劇《孔子》活動
2024年7月20-21日	F.1, F.2, F.4 (19人)	型格舞台綵排及演出

品德教育

日期	參與學生	活動內容
2023年9月9日、10月7日、11月4日	F.4 - F.5 (12人)	「樂·陶」長幼共融藝術計劃(義工服務)
2023年11月16日	F.4 (12人)	校際越野比賽義工服務
2023年12月15日、2024年2月2日、3月1日、4月19、26日	F.4 (26人)	「關愛長者」行動服務學習
2024年1月6日、3月2日、5月11日	F.4 (20人)	「慧進會」服務學習
2024年1月20日、3月9日、4月20、27日	F.4 (18人)	「寮屋社區探訪」服務學習
2024年1月27日、4月20日	F.4 (33人)	「救世軍荔景院」服務學習
2024年7月11日	F.5 (1人)	商校合作計劃- The Project Futurus

探索前途

日期	參與學生	活動內容
2023年9月22日、10月5日	F.6 (57人)	生涯規劃營
2023年10月21日	F.5 - F.6 (39人)	參觀香港中文大學資訊日
2023年11月10日	F.1 - F.3 (45人)	「博」學之旅 - 航空教育徑
2023年11月11日	F.4 - F.5 (20人)	中大歷史日
2023年11月11日	F.5 - F.6 (29人)	參觀香港都會大學資訊日

2023年11月13日	F.6 (94人)	生涯規劃活動
2023年11月24日	F.3 (122人)	全方位活動日-中三級生涯規劃活動
2023年11月24日	F.6 (21人)	全方位活動日-中六級 IVE 院校參觀及體驗(沙田 IVE)
2023年11月24日	F.6 (25人)	全方位活動日-中六級 IVE 院校參觀及體驗(青衣 IVE)
2023年11月24日	F.6 (25人)	全方位活動日-中六級 IVE 院校參觀及體驗(黃克兢 IVE)
2023年11月24日	F.6 (23人)	全方位活動日-中六級 IVE 院校參觀及體驗(葵涌 IVE)
2023年11月4日	F.5 - F.6 (7人)	參觀香港嶺南大學資訊日
2024年1月26日	F.4 (115人)	中四級參觀香港貿發局教育及職業博覽
2024年1月29、31日、2月5、26日	F.1 - F.5 (54人)	生領袖培訓計劃 - 遊戲設計及帶領
2024年3月1日	F.3 (23人)	參觀青年學院葵涌分校
2024年4月24日	F.4 (21人)	港中文大學經濟專題展覽參觀
2024年4月30日	F.5 (19人)	全方位活動日 - 中五級大專及職場體驗遊(ISS 置邦設施服務公司)
2024年4月30日	F.5 (24人)	全方位活動日 - 中五級大專及職場體驗遊(化驗師工作坊)
2024年4月30日	F.5 (27人)	全方位活動日 - 中五級大專及職場體驗遊(英皇戲院)
2024年4月30日	F.5 (22人)	全方位活動日 - 中五級大專及職場體驗遊(航空相關)
2024年4月30日	F.4 (22人)	全方位活動日 - 中四級職場體驗遊(FOODPANDA)
2024年4月30日	F.4 (20人)	全方位活動日 - 中四級職場體驗遊(文化導賞)
2024年4月30日	F.4 (23人)	全方位活動日 - 中四級職場體驗遊(酒店管理)
2024年4月30日	F.4 (21人)	全方位活動日 - 中四級職場體驗遊(資料科技)
2024年4月30日	F.4 (22人)	全方位活動日 - 中四級職場體驗遊(運動治療)
2024年7月6日	F.1 - F.6 (60人)	「人在學嘢」自學獎勵計劃 3.0 - 海洋公園全方位學習日
2024年7月6日	F.3 - F.4 (10人)	中學生傳媒教育工作坊 2024
2024年7月10日	F.4 (19人)	參觀中文大學
2024年8月29日	F.5 (55人)	生涯規劃營 5AB

課外活動

日期	參與學生	活動內容
2023年10月5、12、9、26日	F.4 (12人)	朱古力製作班
2023年11月8、15、22、29日、12月6日	F.3 (8人)	鑑證科學訓練小組
2023年11月25日、12月16日	F.4 (12人)	沿繩下降基礎證書課程
2023年12月11日	F.4 (12人)	一級運動攀登證書課程
2024年1月25日	F.4 (12人)	手機拍攝證書課程
2024年2月21、28日、3月6、13、20日、4月10、17、24日、5月8、22日	F.2 (10人)	滑板訓練小組
2024年2月29日、3月7、14、21、28日	F.4 (12人)	咖啡沖調及拉花工作坊
2024年3月16日	F.4 (17人)	本地文化考察體驗及導賞員訓練工作坊
2024年4月18、25日、5月2日	F.4 (12人)	西式甜品製作班
2024年7月2日	F.4 (12人)	潛水體驗活動

領袖訓練

日期	參與學生	活動內容
2023年10月9日	F.4 - F.6 (14人)	學生領袖培訓計劃 - AYP 介紹
2023年11月7日	F.2 - F.6 (5人)	少年警訊中式升旗比賽
2023年11月10日、2024年2月3日	F.2 - F.5 (32人)	學生領袖訓練營
2023年9月23日、10月14日、11月18日、12月9日、2024年2月24日、3月2日、4月20日	F.1 (129人)	一人一軍計劃集會
2023年11月17、27日、12月6日、2024年1月24日	F.3 - F.4 (10人)	學生大使 - 積極人生
2023年12月23日	F.1 - F.4 (53人)	學生領袖培訓計劃 - 精神健康介入工作坊 (義工服務日)
2023年12月8、15日	F.1 - F.4 (53人)	學生領袖培訓計劃 - 精神健康介入工作坊 (香港本土特色手工製作)
2024年2月5日	F.2 - F.5 (16人)	學生領袖培訓計劃籌委會常會
2024年2月22日	F.4 (115人)	中四戶外訓練營
2024年3月11、14日	F.1 - F.5 (54人)	學生領袖培訓計劃 - 籌備邱德根先生學習日攤位

輔導活動

日期	參與學生	活動內容
2023年9月27日	F.4 - F.5 (21人)	勇想闖未來 6.0 War Game 活動
2023年11月13日	F.1 - F.6 (48人)	「克服困難 成就自我」分享會
2023年11月16日	F.1 (128人)	「認識欺凌實驗室」共融活動
2023年12月6日	F.2 (121人)	中二教育營
2024年2月29日、 3月7、14、28日、 4月18、25日	F.2 - F.5 (17人)	齊心建設「精神健康角」活動
2024年3月28日、 4月18、25日、5月2、9、 16、18日	F.1 - F.3 (23人)	「吾同你講」情緒關注小組
2024年4月30日	F.2 (120人)	中二級正向新世代(全方位學習日)
2024年4月13、20、27日、 5月4、18、25日、6月15日	F.4 - F.5 (13人)	身心療癒體驗活動

體育項目

日期	參與學生	活動內容
2023年10月3、4、11日、11月1日	F.4 - F.5 (14人)	校際籃球比賽
2023年10月14、24、31日、 11月27日、12月16、20日、 2024年1月28日、2月24日、 3月2、8日、4月13日	F.2 - F.6 (22人)	葵青區校際足球比賽
2023年10月17、19日	F.1 - F.6 (34人)	葵青區校際游泳比賽
2023年11月13、17、21、 29、30日	F.4 - F.6 (7人)	葵青區校際籃球比賽
2023年11月16日	F.1 - F.6 (60人)	葵青區學界越野比賽
2023年11月22-24日	F.1 - F.6 (67人)	葵青區學界田徑賽
2023年11月22日	F.1 - F.3 (4人)	FIBA3X3 籃球邀請賽
2023年12月17日	F.3 - F.4 (5人)	Wattbike 學界室內單車比賽(智能訓練單車)-英華邀請賽
2023年12月17-22日	F.1 - F.6 (17人)	精英籃球賽(男子)
2023年12月17-22日、 2024年2月3-4日	F.1 - F.5 (16人)	精英籃球賽(女子)
2024年1月24日、 2月27日、3月5、11日	F.1 - F.3 (21人)	葵青區校際籃球比賽(男初)
2024年1月30日、 3月4、18日	F.1 - F.3 (14人)	葵青區校際籃球比賽(女初)
2024年2月14日	F.1 - F.4 (13人)	韓國忠州亞洲青少年籃球邀請賽 2024
2024年4月4日	F.1 - F.4 (30人)	籃球隊復活節深圳友誼賽
2024年4月8、12日	F.1 - F.3 (12人)	葵青區女初學界籃球比賽
2024年5月11日	F.1 - F.4 (30人)	籃球隊澳門友誼賽
2024年5月15日	F.3 - F.4 (10人)	Wattbike 學界電競單車挑戰賽

2024年5月24-25日	F.1 - F.6(16人)	全港學界 PANASONIC 籃球邀請賽
2024年5月4日	F.3 - F.5 (8人)	2024年香港卡坦 U18 盃
2024年6月26日	F.1 - F.5(31人)	廣州足球及文化交流
2024年6月27-28日、7月3、10日	F.1 - F.3 (8人)	馬拉松籃球賽(男初)
2024年6月27日、7月3、10、13日	F.1 - F.3 (7人)	馬拉松籃球賽(女初)
2024年7月3、11-13日	F.4 - F.6 (7人)	馬拉松籃球賽(男高)
2024年7月8、11-13日	F.4 - F.5 (7人)	馬拉松籃球賽(女高)

(二) 課外成就

本年度（2023-24 學年），本校學生於校際比賽及活動中繼續取得輝煌成績，分述如下：

學生成長

日期 (月/年)	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
6/2024	荃灣葵涌及青衣區中學校長會 葵青區青年發展及公民教育委員會	荃葵青區傑出學生選舉 2023/24	荃葵青區傑出學生獎	5A 黃小燕
6/2024	香港校董會	大灣區優秀學生推選 2024	優秀學生獎	5A 黃小燕

學科

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
12/2023- /5/2024	中文科	中國青少年語言文化學會	2023-2024 年「菁英盃」現場作文初賽、決賽、總決賽	一等獎	3A 李靜宜 4A 李俊德 4A 楊倩欣 5A 王心依 5A 黃詩桐 5A 霍泳珊 5A 尹瑜 5B 卓意淙 6B 謝欣欣
				二等獎	2C 夏逸 3A 梁子熾 4A 沙安怡 4A 呂嘉兒 5A 許家慧 5A 葉鈺瑩
				三等獎	4A 謝騫穎 4C 李伽潞 5A 黃小燕 6A 徐希琳 6A 甘家頤 6A 潘琳 6A 蘇美華 6A 吳紫瑜 6A 張明珠
3/2024- 5/2024	中文科	中國青少年語言文化學會	2024 年「金筆盃」華文文學即場創作比賽 (香港賽區)初賽、決賽	一等獎	5A 許家慧

				二等獎	4A 楊倩欣
				三等獎	4A 羅卓妍 4A 楊倩欣 5A 葉鈺瑩
2/2024	中文科	創意藝術發展協會	2024 菁藝盃 中文硬筆書法比賽	中學 S1-S3 組亞軍	2B 孫一銘
				中學 S1-S3 組季軍	1A 姚唯藝
				中學 S1-S3 組 三等獎	1A 林貝瑩 2A Bibi Simra 2B 楊潔雲 3A 余金桃 3A 吳嘉嘉 3A 潘寶楨 3A 梁子烯 3A 李靜宜 3A 林芯兒 3B 陳芯如 3D 劉昌軒
				中學 S4-S6 組季軍	5A 王心依
				中學 S4-S6 組 二等獎	5A 黃小燕 5A 霍泳珊
				中學 S4-S6 組 三等獎	4A 陳杞榕 4A 陳錚瑩 5A 葉鈺澄 5A 郭泳佟 5B 黃綽盈 5C 阿莉莎 5D 蔡曉晴 6B 夏拔士
9/2023	數學科	FMO 數學奧林匹克 比賽	Miss Man Education	金獎 2 名	/
				銀獎 1 名	
				銅獎 6 名	
				優異獎 16 名	
3/2024	數學科	2024 ICAS 國際聯校 學科評估及比賽	Janison Solutions Pty Limited	中等獎參與證書	4A 韓浩鏘 4B 陳昭均 4A 張頌雯 4A 李俊德 4A 馬誌鍵 4A 伍志榮

					4A 唐嘉譽 4A 謝翠儀 4A 楊越 4A 楊倩欣
6/2024	數學科	FMO 數學奧林匹克 比賽	Fermat Education	金獎	2B 楊蕙豪 3A 方鈺皓
				銀獎	3B 馮凱華
				銅獎	1B 陳蕙柔 2B 趙咏琪 2A 曾潤恩 2A 吳沃輝 3B 張嘉軒 3B 蒲大方 2A 曾潤恩 2A 吳沃輝 3B 張嘉軒 3B 蒲大方
				優異獎	1B 楊焯惟 1A 馮子麟 1A 唐樂澄 1A 李晋廷 1A 張心愉 2A 黃詩瑩 2B 黃沛泉 2A 陳穎嵐 2B 陳晟陽 2A 金銘賀 3A 余金桃 3B 凌苑芝 3A 梁俊軒 3A 蔡希彤 3A 林芯兒 3A 鄒竣然
				參與證書	1B 王梓杰 1B 黃子航 1B 林梓傑 1A 陳卓曦 2A 黃俊杰
6/2024	數學科	Fiso Global round (Dubai)	Future Intelligence Student Olympiad	銀獎	3A 方鈺皓
6/2024	數學科	FISO International 2024	Future Intelligence Student Olympiad	金獎	3A 方鈺皓
				銀獎	1A 姚唯藝 3B 張嘉軒 3A 鄒竣然
				銅獎	1A 楊官倫 1A 劉家熙 1A 區羨涵

					1A 張心愉 1B 陳蕙柔 1B 洪焯峰 1B 王梓杰 2A 吳沃輝 2A 黃俊杰 2B 邱智宸 2B 楊蕙豪 2A 金銘賀 2B 陳晟陽 2B 卓運通 3A 李靜宜 3A 余金桃 3A 潘寶楨 3A 黃漢 3B 蒲大方 3B 凌苑芝 3B 馮凱華
				優異獎	1D 楊念煜 2A 黃詩瑩 2A 姚振星 2A 曾潤恩 1A 劉宇衛
5/2024	經濟科	國際經濟奧林匹克香港區選拔賽	天才教育協會	銅獎	4A 楊倩欣 4A 李城漢 4A 唐嘉譽 5B 江禮延 5D 李卓鴻
12/2023	個人、社會及人文教育科	「情定歷史」網上閱讀問答比賽	教育局、香港史學會	普及版優異獎	3A 陳昊賢
				普及版嘉許獎	2A 吳沃輝 2B 楊蕙豪 3A 潘寶楨 3B 凌苑芝 4A 沙安怡 4C 陳浩霖 5A 朱麗樺 5A 邱穎欣 5A 馬皓琳 5A 尹瑜 5D 梁宇輝
				挑戰版嘉許獎	1A 楊官倫 1A 姚唯藝 1B 洪焯峰 1C 吳銘軒 3A 方鈺皓 3A 唐皓哲 3A 李靜宜

					4B 利民樂 4C 陳浩霖 5A 朱麗樺 5A 邱穎欣 5A 馬皓琳 5A 尹瑜
--	--	--	--	--	---

文化藝術

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
12/2023	藝術	2023「國壽小畫家」繪畫比賽	中國人壽	少年組銅獎	4B 黃米淇
3/2024	藝術	面具設計比賽 2023-2024 「向歧視說不！」	The Society For Aids Care	優異獎	4B 黃米淇 5A 楊芷穎 5B 林好
				入圍獎	4A 林晉健 4C 陳婉瑜 4C 梁希汶
5/2024	戲劇	香港校際戲劇節	香港藝術學院	傑出演員獎	2B 呂悅晴 3A 葉穎珈
12/2023	中文 朗誦	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦(粵語) 優良	2B 周境峰 4A 羅卓妍
				散文獨誦(粵語) 優良	5A 夏莉莎
11/2023	英文 朗誦	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)(英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking First Place	3C Tayyab Alisha
				Choral Speaking Merit	1A
				Solo Verse Speaking Merit	1B 徐綜希 2A 尹凱悠 2A 王子熙 2C 梁天頤 3A 陳海澄 3A 葉穎珈 3A 彭建樑 3B 梁嘉敏 3D 王伊文 4A 陳杞榕 4A 羅卓妍 4A 呂嘉兒 4A 溫晴
				Solo Verse Speaking Proficiency	1A 劉若琳 1C 張進軒 2A 單子朗 4A 謝翠儀 4B 黃賢有

體育項目

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
6/2024	足球	2023-2024 年度 校際足球比賽	中國香港學界 體育聯會葵青區 中學分會	男子高級組第六名	/
12/2023	室內 單車	Wattbike 學界室內 單車英華邀請賽	英華書院	總團體殿軍	/
11/2023	越野	2023-2024 年度 校際越野比賽	中國香港學界 體育聯會葵青區 中學分會	女子甲組 第八名	/
				女子乙組 第七名	/
				女子丙組 第八名	/
				女子甲組第 2 名	5A 韓芷澄
11/2023	籃球	獅子會全港學生三 人籃球賽 2023	國際獅子總會中國 港澳三零三區	U14 組男子組冠軍	/
				最有價值球員	3D 陸子俊
				女子組冠軍	/
				最有價值球員	3B 韓芷熙
2/2024		2023-2024 年度 NIKE 全港學界精英 籃球比賽	中國香港學界 體育聯會	女子組殿軍	/
				男子組八強	/
				5B 戴欣婷	全明星隊
				5A 韓芷澄	助攻王
3/2024	籃球	韓國忠州主辦的亞 洲青少年籃球邀請 賽 2024	韓國忠州	小組成績： 42:41 勝 韓國忠州三 星 42:38 勝 韓國 TOP B 八強以 45:30 負於菲 律賓 PBBC	/
6/2024		2023-2024年度 校際籃球比賽	中國香港學界 體育聯會	男子高級組冠軍	/
女子高級組冠軍				/	
6/2024		亞洲青少年籃球錦 標賽	香港籃球總會	男子 U15 組 八強	/
6/2024			葵青區校際籃球 比賽	中國香港學界 體育聯會葵青區 中學分會	男子高級組(I) 冠軍
	男子初級組(I) 冠軍				/
	女子高級組冠軍				/
	女子初級組冠軍				/
10/2023	游泳	第 4 屆亞洲殘疾人 運動會	亞殘奧委員會	女子 100 米背泳銅牌	2C 吳卓恩
2/2024		2024 Citi世界殘疾人 游泳系列賽 (英國)	International Paralympic Committee	女子 100 米蛙泳(青 少年)冠軍	2C 吳卓恩

5/2024		2024 Citi世界殘疾人游泳系列賽 (新加坡站)	International Paralympic Committee	200 米個人四式 達殘奧 A 標 女子公開組： SB6 級女子 100 米蛙 泳金牌 S6 級女子 50 米 蝶泳銅牌 SM6 級女子 200 米 個人四式銅牌 女子青年組： SB6 級女子 100 米蛙 泳金牌 SM6 級女子 200 米 個人四式金牌	2C 吳卓恩
9/2023	游泳	2023-2024 年度 校際游泳比賽	中國香港學界 體育聯會葵青區 中學分會	男子甲組 季軍 / 男子乙組 第五名 / 男子丙組 亞軍 / 女子乙組 季軍 / 女子丙組 第六名 / 男子甲組 4x50 米 自由式接力亞軍 / 男子乙組 4x50 米 自由式接力亞軍 / 男子丙組 4x50 米 自由式接力冠軍(破 紀錄) / 女子乙組 4x50 米 四式接力季軍 / 女子丙組 4x50 米 四式接力殿軍 / 男子丙組 100 米 背泳亞軍 1A 李晉廷 男子丙組 200 米 自由泳季軍 1A 李晉廷 男子丙組 50 米 背泳亞軍 1B 鍾德霖 男子丙組 100 米 自由泳季軍 2C 鄭旭鴻 男子丙組 50 米 自由泳冠軍 2C 鄭旭鴻 女子丙組 100 米 蛙泳殿軍 2C 吳卓恩 女子乙組 50 米背 泳殿軍 3A 孫貝琪 男子乙組 200 米蛙 泳冠軍 4B 柳卓儒	

				女子乙組 50 米自由泳殿軍	4B 楊寶宸
				男子乙組 200 米自由泳冠軍	4C 周俊霆
				男子甲組 100 米蛙泳冠軍	6A 歐陽灝銘
				男子甲組 50 米蛙泳冠軍	6A 歐陽灝銘
6/2024	田徑	2023-2024 年度校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	男子丙組殿軍	/
				女子甲組第六名	/
				女子乙組第七名	/
				女子丙組第五名	/
				女子甲組 4x400 米接力亞軍	/
				男子丙組 4x100 米接力冠軍	/
				女子甲組鉛球季軍	5B 戴欣婷
				男子甲組 200 米亞軍	5C 區海天
				男子甲組 100 米季軍	5C 區海天
				男子甲組跳高冠軍	5D 歐卓拔
				男子甲組跳高亞軍	5D 梁朗傑
				女子甲組 400 米亞軍	5D 鄧泳茹
				女子乙組鐵餅冠軍	4B 朱玟慈
				女子組乙組 800 米亞軍	4B 鄭錦瓊
				女子乙組 200 米殿軍	3A 廖幸兒
				男子丙組標槍季軍	2A 黃羽希
				男子丙組鉛球季軍	2A 黃羽希
				女子丙組 100 米跨欄殿軍	2B 周妍希
				女子丙組跳高季軍	2C 關芷柚
				男子丙組跳遠亞軍	2C 伍衍丞
				男子丙組跳高季軍	1B 蔣昊峯
				女子丙組鉛球冠軍	1C 李子瑤
				女子丙組鐵餅冠軍	1C 李子瑤
6/2024	體育	葵青區校際比賽	中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	全年總錦標積分(男子)第六名	/
				全年總錦標積分(女子)第七名	/

(4) 財務報告

The I.M.C. of Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

Financial Summary for the year 2023/24

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)		
Government Funds	5,972,602.82	-
School Funds (General Funds)	5,966,493.45	-
Total	11,939,096.27	-
I. Government Funds		
(A) School Specific Grants		
1. Administration Grant	4,405,608.00	4,034,216.50
2. Capacity Enhancement Grant	666,935.00	591,600.00
3. Composite Information and Technology Grant	512,696.00	310,597.74
4. SB Support Scheme for Newly Arrived Children	-	-
5. Air-conditioning Grant	675,812.00	675,812.00
6. SBM Top-Up Grant-S	52,596.00	-
7. SB Speech Therapy Adm Recurrent Grant	8,415.00	-
8. BS School Base Speech Therapy Adm Recurrent Grant	8,415.00	-
<i>Sub-total</i>	6,330,477.00	5,612,226.24
(B) Non-School Specific (Baseline Reference)		
1. Basic Baseline	1,978,497.99	2,520,259.38
2. School and Class Grant - others	1,218,711.19	-
<i>Sub-total</i>	3,197,209.18	2,520,259.38
Total Income/Expenditure for 2023/24 school year (Government Funds)	9,527,686.18	8,132,485.62
II. School Funds (General Funds)		377,901.84
(1) Tong-fai	246,300.00	-
(2) Approved Collection	258,750.00	-
(3) Hiring of School Premises (including swimming pool)	1,511,779.20	-
(4) Tuckshop rental	108,000.00	-
(5) Bank interest received	154,882.17	-
(6) Others	148,263.47	-
Total Income/Expenditure for 2023/24 school year (School Funds)	2,427,974.84	377,901.84
Accumulated Surplus as at the end of 2023/2024 school year		
Government Funds		7,367,803.38
School Funds (General Funds)		8,016,566.45
Total		15,384,369.83

15/10/2024