



裘錦秋中學 (葵涌)

JU CHING CHU SECONDARY SCHOOL (KWAI CHUNG)

地址：葵涌安捷街一號至十一號

電話：2428-5858 傳真：2481-5574

電郵：mailto:mailbox@jcckc.net

網址：http://www.jcckc.net/

裘錦秋中學 (葵涌)

校外評核報告摘要

二零一零年五月







## 目錄

簡介 ————— P.2

學校的持續發展 ————— P.3-4

校風 ————— P.5-6

學與教 ————— P.7-9

學生表現 ————— P.10-11

教師表現 ————— P.12-14

## 簡介

教育局校外評核隊伍於二零一零年二月一日、三日至五日、八日及十日到校進行校外評核工作。

### 校外評核方法

校外評核人員透過下列方法了解學校的情況：

- ◆ 訪校前及訪校期間細閱及分析學校提供的文件和資料；
- ◆ 觀察53課節的教學情況，合共54位教師接受觀課；
- ◆ 觀察學校各項活動，如早讀、早會、午間活動及短講、戲劇採排、球類練習、興趣班、聯校高中體育課等；
- ◆ 分別與校監、校董、校長、副校長、科組負責人、教師、社工、家長及學生面談；
- ◆ 抽樣觀察三位學生整天的校園生活。





## 學校的持續發展

### 全人教育 宗旨明確

學校秉持「自強不息」的精神，以有教無類、因材施教的教學理想提供全人教育，宗旨清晰明確。

### 共同使命 上下一心

法團校董會信任和支持校長，欣賞教師在培養人材及關愛學生方面的表現，更關心學生，重視溝通及支援學生的成長需要。

學校和教師有共同使命，透過全校積極參與，讓學生在課堂內外均能體會學校先管後教的方式和背後的「嚴而有愛」理念。



### 開明領導 積極承擔

領導層能有效帶領學校在和諧合作的氛圍下持續發展。上下有著共同願景。

校長長於策畫，事事親力親為，能適當地選人任事、賦權展能，亦能領導學校妥善地應對近年的挑戰。

副校長為領導層與教師之間溝通橋樑。中層管理人員，具承擔精神，互相支援，協同教師悉力推動發展，落實執行學校政策。







## 校風

### 校風淳樸 學生有禮守規

校風淳樸，學生有禮守規，態度親切友善，與朋輩和睦相處，對學校有歸屬感。



## 營造關愛 建立正面文化

在全校共同努力下，學校已建立關愛文化。

學校透過強化關愛校園及建立正面文化，有策略地為學生提供適切的成長支援，讓他們在心理、生理、社交、對社會的關懷及國民意識方面得以均衡地發展。

透過「JCKCKG」口號，幫助學生建立在「判斷」(Judgement)、「承擔」(Commitment)、「關心」(Care)、「知識」(Knowledge)及「貢獻」(Contribution)方面的正確價值觀和態度。



# 學與教

## 校本課程 提升學業成績

發展多元化的校本課程，並提供不同學習經歷，提升學生學習動機及學習能力，發展學生潛能、培養學生品德。

「騰飛工程」建立關愛奮鬥氛圍，提升學生學習技巧，效果良好。

## 課程規劃 發展具前瞻性

學校為學生提供廣泛而多元的科目選擇。

能妥善地規劃其他學習經歷，讓學生透過校內及校外活動和課堂學習，在德育及公民教育、社會服務、藝術、體育和與工作有關經驗等範疇得到多元的經歷和發展。

銜接新高中課程，重視鞏固初中學生的學科基礎知識和技能。不同學科及學習領域的協作，有助優化課程規劃。



## 由點及面 促進英語學習

學校「由點及面」，營造英語環境，促進英語學習。同學對運用英語興趣增加。

英語發展策略，重點培訓英語能力較佳的學生為英語大使，協助學校推廣英語活動，亦在不同時段進行多元化英語活動。







## 永不放棄 照顧學習差異

抱著不放棄之理念，為有不同需要的學生提供適切的支援。

教師在課堂內藉不同層次的提問、深度遞進的工作紙、分組討論、同儕互助等安排，幫助不同能力的學生學習，亦鼓勵能力較佳的學生嘗試作延伸學習，安排恰當。



## 學生表現

### 純良受教 親切有禮守規

學生整體秩序良好，純良受教，有禮守規。態度親切友善，儀容整潔，尊敬師長。

### 師友融洽 喜愛校園生活

學生喜愛校園生活、友儕關係和師生關係融洽。

積極參與校內課外活動、比賽和社區服務。在朗誦、舞蹈、籃球、足球和游泳方面有不俗表現，獲得不少個人和團體獎項。







## 珍惜學習 積極參與活動

學生對學習有興趣，態度認真，上課留心專注，能參與討論、互相協作、完成課業，並珍惜學習機會，盡力參與各學習活動。態度認真。

## 初中主動活潑 高中刻苦向上

初中班級的教學活動較多樣化，學生在課堂上表現較主動活潑，亦較願意發問。

公開考試班級，學生展現堅強的鬥志，願意刻苦練習。



## 教師表現

### 盡心教學 用心栽培學生

教師勤奮投入，盡心教學，能了解及致力照顧學生需要，經常循循善誘，鼓勵及讚賞學生，用心栽培其成長。

### 知識豐富 教學流暢有系統

教師專科知識良好，悉心設計課堂和安排學習活動。教學布置流暢、有系統，講解有條理。







## 課堂互動 引發批判性思維

教師能有效安排互動活動及運用教具，引發學生興趣和討論，並透過預習、查考進度和總結所學等課堂元素提高教學效果。

課堂互動氣氛濃厚，學生樂意回應教師的提問，積極參與課堂活動，能運用摘錄筆記、發問及同儕互評等策略進行學習，在小組討論和回應教師提問時，亦展現良好的批判性思維。



委錦秋中學 (葵涌) 2009至2010 年度  
 中五級【家長也會考(I)】  
**家長晚會**  
 日期: 2009年12月11日 (星期五)  
 時間: 7:00 pm 至 9:30 pm  
 地點: 本校禮堂

## 接納關懷 師生關係融洽

師生關係融洽。教師態度親切友善，能接納及關懷學生。學生欣賞教師對其關愛。

## 家長信任 感謝栽培

家長普遍信任及支持學校，認同學校的發展方向，感激學校和教師對其子女的關愛。

家長教師會積極支持學校，除贊助學校活動及設施外，亦舉辦不同的活動。

